

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

образовательной программы среднего профессионального образования программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 г. № 775 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.09.2023 г. № 70281), с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.**

Разработчик: Новаковская Татьяна Валерьевна, преподаватель ОБЖ и БЖД ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о
о мастеров п/о



(Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 5 от «1» февраля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в укрупненную групп профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** входит в общепрофессиональный цикл и является обязательной частью профессиональной подготовки образовательной программы с соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 | пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 | определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | | помощи пострадавшим |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 | оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни |

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.

ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.

ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для специальности:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 68 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| лекции, уроки | 34 |
| практические занятия | 28 |
| экзамен | 6 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

| Наименование разделов | № п/п | Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i> | Объем часов | Формируемые компетенции | Уровень усвоения |
|---|--------------|---|--------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, объектов экономики, потенциальные опасности | 1 | Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Содержание материала: Основные понятия и определения. | 1 | ОК-01, ОК-2, ОК-3 | 1 |
| | 2 | Принципы понятия устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Содержание материала: Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики. | 1 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | 1 |
| | 3 | Потенциальные опасности. Содержание материала: Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. | 1 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-5 | 1 |
| | 4 | Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Содержание материала: Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 1 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, | 1 |
| | 5-6 | Практическое занятие № 1. Характеристика ЧС. Содержание материала: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 2 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | 2 |
| | 7-8 | Практическое занятие № 2. Изучение мероприятий от негативных воздействий ЧС. Содержание материала: Изучение мероприятий от негативных воздействий ЧС по защите работающих и населения. | 2 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-5 | 2 |
| | 9-10 | Практическое занятие № 3. Модели поведения. Содержание_материала: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 2 | ОК-01, ОК-2, ОК-3 | 2 |
| | 11-12 | Практическое занятие № 4. Модели поведения. Содержание материала: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 2 | ОК-01, ОК-2, ОК-3 | 2 |
| | 13 | Терроризм и меры по его предупреждению. Содержание материала: Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение | 1 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | 1 |

| | | | | | |
|---|----------------|--|---|-------------------------------------|---|
| | | безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | | | |
| Раздел № 2. РСЧС. Гражданская оборона. | 14 | РСЧС. Содержание материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-4 | 1 |
| | 15 | Гражданская оборона. Содержание материала: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-4 | 1 |
| | 16-17 | Практическое занятие № 5. СИЗ. Содержание материала: Средства индивидуальной защиты населения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 2 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-5, ОК-7 | 2 |
| | 18-19 | Изучение первичных средств пожаротушения. Содержание материала: Изучение первичных средств пожаротушения. | 2 | ОК-01, ОК-2, ОК-6, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| | 20-21 | Практическое занятие № 6. Модели поведения при пожаре. Содержание материала: изучить модели поведения при пожаре | 2 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7 | 2 |
| Раздел № 3 Вооруженные силы Российской Федерации. Воинская обязанность | 22-23 24-25 | ВС РФ. Содержание материала: История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации. | 4 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| Раздел № 4. Основы | 26-27 | История развития отечественного оружия. Содержание материала: Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение | 2 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК- | 1 |

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|-------------------------------------|---|
| огневой подготовки | | русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия. | | 5, ОК-7 | |
| | 28-29 | Стрелковое оружие и гранатомёты. Содержание материала: Назначение и боевые свойства. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. | 2 | ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| | 30-31-32-33- | Автомат Калашникова. Содержание материала: Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. | 4 | ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| | 34-35 | Практическое занятие № 7. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Содержание материала: Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. | 2 | ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 2 |
| Раздел №5. Основы медицинских знаний | 36-37 | Перечень состояний, при которых оказывается ПП. Содержание учебного материала: Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» | 2 | ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| | 38 | Практическое занятие № 8. ПП при отсутствии сознания. Содержание учебного материала: Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. | 1 | ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| | 39-40 | ПП при остановке дыхания и отсутствия кровообращения. Содержание учебного материала: Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке | 2 | ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 1 |

| | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------|---|
| 41-42 | Отработка навыков оказания ПП при кровотечениях. Содержание учебного материала: Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. | 2 | ОК-01, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| 43-44 | Практическое занятие № 9. Изучение и освоение основных приемов. Содержание учебного материала. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Решение ситуационных задач. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| 45-46 | Практическое занятие № 10. Отработка навыков наложения повязок. Содержание учебного материала: Оказание помощи при ранениях. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| 47-48 | Практическое занятие № 11. ПП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Содержание учебного материала: Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| 49 | ПП при травмах различных областей тела. Содержание учебного материала: Первая помощь при травмах различных областей тела | 1 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| 50-51 | Практическое занятие № 12. Изучение и освоение основных приемов оказания ПП. Содержание учебного материала: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 2 |
| 52-53 | ПП при сотрясениях и ушибах головного мозга. Содержание учебного материала: Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| 54 | ПП при ожогах и воздействия высоких температур. Содержание учебного материала: Первая помощь при ожогах и воздействия высоких температур, первая помощь при воздействии низких температур. | 1 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 1 |
| 55-56 | Оказание ПП при электротравмах в работе специалиста. Содержание учебного материала: Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста. | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7 | 1 |

| | | | | | |
|--|-------|--|----|------------------------------|---|
| | 57-58 | ПП при отравлениях. Содержание учебного материала: Острое и хроническое отравление. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 | 1 |
| | 59-60 | Практическое занятие № 13. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Содержание учебного материала: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 2 |
| | 61-62 | Практическое занятие № 14. Инфекционные заболевания. Содержание учебного материала. Инфекционные заболевания виды и лечение | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 | 2 |
| | 63-68 | Экзамен | 6 | | |
| | | | 68 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Имеется общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Имеется общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Имеется гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Имеется респиратор Р-2
5. Имеется индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
6. Имеется аптечка индивидуальная (АИ-2)
7. Имеются бинты марлевые
8. Имеются шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
9. Имеется устройство отработки прицеливания
10. Имеются учебные автоматы АК-74
11. Имеются винтовки пневматические
12. Имеется комплект плакатов по Гражданской обороне
13. Имеется комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Имеется войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. – 4 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - Дополнительные источники:
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2022.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>
4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
6. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст:

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Дополнительные источники:

для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010. -

2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.

для преподавателей

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в 2.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»//Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.

112. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл./А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; подред. А.Т.Смирнова. — М., 2002.

3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-еизд. — М., 2006.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

8. «ОБЖ. Все для учителя!» Всероссийский научно-методический журнал.

электронные пособия

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2012. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Л.М.Власова, В.В.Сапронов, Е.С.Фрумкина, Л.И.Шершнев Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Под редакцией Сапронова В.В. Москва, 2009.

3. Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях. В. Жаворонков под общей редакцией А.И. Муровицкого. Без паники.

4. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Воробьева Л.Ю. «Гражданская оборона объекта». Методические разработки, интересный материал для практического становления ГО на Вашем объекте на сайте
5. Андрей Ильин. «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях».
<http://lib.aldebaran.ru>
6. Андрей Ильин. «Школа выживания в условиях экономического кризиса».
<http://lib.aldebaran.ru>
7. У 91 Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил.
8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. Под общей редакцией: доктора биологических наук, профессора Р. И. Айзмана, доктора медицинских наук, профессора С. Г. Кривошекова, кандидата медицинских наук, доцента И. В. Омельченко.
Рекомендовано Западно-Сибирским региональным центром по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности в качестве учебного пособия для студентов высших и средних специальных учебных заведений. Сибирское университетское издательство Новосибирск • 2004.
9. Денисов Р.А., Михайлова С.В. Подготовка молодёжи к военной службе: учебно-методическое пособие. /Р.А.Денисов, С.В.Михайлова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010. –161 с.
10. Свиридова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций в терминах и определениях для студентов строительных специальностей/Методическое пособие. СФУ. ИГУРЭ. Красноярск, 2008. 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме экзамена.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> | <p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</p> |
| <p>основы¹ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | пострадавшим, в том числе при транспортировке | |
| общие ² характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны | |
| определять ³ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | |
| оказывать ⁴ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; | демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в | |

²Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

³Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

| | | |
|---|---|--|
| осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | |
|---|---|--|